

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Н. Чулков
« 31 » августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ
ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
19601. Швея

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 31 августа 2023 года

Тула 2023 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601. Швея разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Шлеева С.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Пышкина В.В., мастер производственного обучения

Фролова Ю.П., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Сачкова Е.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Ермакова В.Н., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 19601. Швея, 15398. Обувщик по ремонту обуви

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2023 года

Председатель П(Ц)К Жкаф.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.04 Оператор швейного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в профессиональной подготовке работников швейного производства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилки;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя.

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;

- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –265 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 103 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –73 час;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики –162 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.5.	МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов	181	73	20	30	78	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	84					84
	Всего:	265	73	20	30	78	84

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		265	
МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов		103	
Тема 1.1 Общая характеристика подготовительно-раскройного производства швейных предприятий	Содержание:	3	
	Этапы производства швейных изделий на предприятии. Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производства.		2
Тема 1.2 Подготовка производства к запуску новой модели	Содержание:	5	
	Конструкторская подготовка производства к запуску новой модели. Виды лекал. Изготовление лекал. Технические условия на изготовление лекал. Нормирование расхода материалов. Методы определения норм расхода материалов. Последовательность операций при разработке норм. Исходные данные. Структура и виды норм расхода материалов. Отраслевые и производственные нормативы отходов и потерь сырья и материалов. Формулы для расчета норм расхода материалов. Определение площадей лекал. Составление сочетаний размеров и ростов в раскладках на		2

	<p>основании шкалы заказов. Требования к подбору сочетаний размеров и ростов в один расчет.</p> <p>Выполнение экспериментальных раскладок на различные ширины и виды материалов с целью определения отправных норм на раскладку. Технические условия на раскладку лекал.</p> <p>Подготовка серийного раскроя материалов.</p> <p>Автоматизация конструкторской и технологической подготовки производства. Системы автоматического проектирования одежды (САПР).</p>		
	Практические занятия:	12	
	<p>Практическое занятие №1 Определение площади лекал деталей одежды.</p> <p>Практическое занятие №2 Составление сочетаний размеров и ростов швейных изделий в раскладках лекал.</p> <p>Практическое занятие №3 Выполнение экспериментальных раскладок лекал.</p> <p>Практическое занятие №4 Организация серийного раскроя материалов на швейных предприятиях.</p>		
	Контрольная работа:	1	
	Нормы расхода материалов и процент технологических потерь.		
Тема 1.3 Технология подготовки материалов к раскрою	Содержание:	11	
	<p>Процессы приемки и распаковки материалов. Виды упаковки материалов.</p> <p>Процессы разбраковки и промера различных видов материалов и оформляемая при этом документация. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов. Способы измерения длины и ширины материалов.</p> <p>Оборудование для разбраковки и промера материалов. Виды браковочно-промерочного оборудования.</p> <p>Сущность процесса конфекционирования. Конфекционная карта.</p> <p>Последовательность выполнения расчета кусков материалов:</p>		2

	<p>подготовка к расчету, расчет кусков, оформление карт расчета. Правила и способы расчетов кусков материалов. Изготовление зарисовки раскладок лекал. Обмелка, способы её выполнения в зависимости от вида раскраиваемых материалов. Сущность комплектования кусков материалов в настилы. Особенности хранения материалов на предприятии.</p>		
	Практические занятия:	6	
	<p>Практическое занятие №5 Расчет кусков ткани Практическое занятие №6 Ознакомление с промышленными способами подготовки материалов к раскрою</p>		
	Контрольная работа:	2	
	Проверка качества контролируемых материалов.		
Тема 1.4 Технология настиления и раскроя материалов	Содержание:	27	
	<p>Приемка, хранение и транспортирование материалов. Процесс настиления материалов. Виды настилов. Технические требования к настилению. Способы укладывания полотен в настилы. Способы настиления и изготовления настилов. Оборудование для раскроя материалов. Разновидности столов для настиления материалов, настилочное оборудование. Технология настиления: виды технологических операций, порядок их выполнения, режимы настиления. Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования. Состав оборудования автоматизированного настилочного комплекса. Настиление материалов отдельными полотнами. Способы получения контуров лекал на настиле. Клеймение настила, контроль качества настила и учет расхода материалов на настил. Документальное оформление настила. Процесс раскроя материалов. Технические требования к раскрою</p>		2

	<p>материалов. Способы раскроя материалов.</p> <p>Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения.</p> <p>Оборудование для раскроя материалов: передвижное раскройное оборудование, стационарное раскройное оборудование, автоматизированное раскройное оборудование с механическим режущим инструментом, оборудование для раскроя новыми способами резания.</p> <p>Состав оборудования автоматизированного раскройного комплекса. Принципы работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>Заключительные операции раскройного производства: контроль качества кроя, разметка деталей, подгонка деталей по рисунку, выписка маршрутных листов, печатание маркировочных ярлыков, сборка и комплектование пачек кроя, нумерация деталей кроя, маркировка швейных изделий штриховыми кодами. Требования, предъявляемые к качеству кроя.</p> <p>Оборудование для хранения кроя, его транспортирования и удаления отходов из раскройного цеха.</p> <p>Дублирование основных деталей.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №7 Ознакомление с промышленными способами раскроя материалов на швейных предприятиях</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>Процесс настиления материалов.</p> <p>Процесс раскроя материалов.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>30</p>	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с конспектом, учебником, подготовка к тестированию по темам</p> <p>Поиск и оформление образцов тканей с дефектами.</p> <p>Выполнение расчетов кусков тканей.</p>		

<p>Дополнительное конспектирование материала по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам, экзамену.</p>		
<p align="center">Учебная практика. Виды работ:</p> <p>Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов. Настиление текстильных материалов для раскроя. Выполнение раскроя текстильных материалов.</p>	78	
<p align="center">Производственная практика. Виды работ:</p> <p>Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютеров. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя. Настиление текстильных материалов для раскроя. Обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p>	84	
Всего	265	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии обработки текстильных изделий», «Оборудования швейного производства»; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии обработки текстильных изделий», «Оборудования швейного производства»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- оборудование для лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
- электронные учебники: система автоматизированного проектирования одежды (САПР).

Оборудование учебно-производственной мастерской:

- рабочие учебные места (на количество учащихся в учебной группе);
- рабочее место мастера;
- набор ручного инструмента (на количество учащихся в учебной группе);
- швейное оборудование (на количество учащихся в учебной группе);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

- универсальные машины 1022М кл. и 97-А кл.;
- краеобметочные машины 51 кл.;
- стачивающе-обметочная машина 8515/630 кл.;
- машина зигзагообразной строчки 26 кл.;
- машина для подшивки низа изделия 85 кл.;
- машина-полуавтомат для выполнения прямых петель 25-А кл.;
- машина-полуавтомат для пришивания пуговиц 1095 кл.;
- электропаровые утюги с терморегулятором;
- парогенератор TEFAL;
- передвижная раскройная машина с вертикальным ножом.

Инвентарь:

- стол для раскроя ткани;
- стулья для обучающихся;
- кронштейны для хранения лекал;
- стеллажи для хранения кроя и готовых изделий;
- резиновые коврики;
- ручная и механическая щетка;
- пульверизатор;
- столы для ручных работ и ВТО;
- манекены;
- аптечка.

Технические средства обучения швейной мастерской:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
- электронные учебники: САПР лекал и раскладок; система автоматизированного проектирования одежды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Голубкова В.Т. и др. Подготовительно – раскройное производство швейных предприятий: учебное пособие - Мн.: Выш.шк., 2009
4. Ермаков С.А. Оборудование швейных предприятий: В 2ч. Ч. 2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2009
5. Ермаков С.А. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2010
6. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2011
7. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2011
8. Львова С.А. Оборудование швейного производства: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2010
9. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Автоматизированный настольно-раскройный комплекс отечественного производства / Балкастов Ю.А., Старков Б.П., Ильина С.Т. // Швейная пром-сть. - 2010
2. Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2009
3. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2012
5. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2010
6. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2006
7. Франц В.Я. Швейное производство. Справочник по эксплуатации: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2007
8. Франц В.Я. Швейные машины: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2004

Электронные учебники:

1. САПР лекал и раскладок;
2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3. GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования;

Интернет- ресурсы:

- <http://procapitalist.ru>
- <http://www.403.chtts.ru>
- <http://www.vto.ru>
- <http://www.sewing.ru>
- <http://www.intertehno.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Тульской области любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Дисциплины и модули, которые должны предшествовать освоению данного модуля:

- ОП. 04. Основы материаловедения,
- ПМ 02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Организация рабочего места. Правильность проведения органолептической оценки качества текстильных материалов в соответствии с требованиями к качеству. Соблюдение требований безопасности труда.	Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам МДК, зачетов по учебной и производственной практике. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Организация рабочего места. Соблюдение технических условий при настилании материалов для раскроя. Соблюдение требований безопасности труда.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Проверочные работы по учебной практике.
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Организация рабочего места. Соблюдение технических условий при раскрое материалов. Соблюдение требований безопасности труда.	Зачеты по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Владение методикой расчета кусков материалов. Правильность оформления карт расчета.	Анализ отзывов с мест прохождения производственной практики.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	Соответствие подбора кусков текстильных материалов карте и графику раскроя.	Экспертная оценка на выпускных практических квалификационных работах.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления и мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>